

# LES HUMANITÉS NUMÉRIQUES : ENGAGEMENT ET APPRENTISSAGES À L'UNIVERSITÉ

## Programme des plénières

LUNDI 23 JUIN	
	13h00 - 13h30 <i>Accueil café et enregistrement</i>
	13h30 - 13h45 Ouverture institutionnelle <b>Laurent Piccinini, Vice-Président délégué au Numérique</b>
	13h45 - 14h45 Plénière « Nexus et les Humanités numériques : genèse d'un projet » <b>François Perea et Laurent Fauré</b>
<b>SESSION 1</b>	14h45 - 16h15 Développement d'une formation, associant la réalité virtuelle incarnée, pour sensibiliser le personnel universitaire, enseignant et administratif, à l'autisme et aux pratiques inclusives – Projet REALITY <b>Kristopher Lamore &amp; Emilie Cappe</b>
	Impact de l'utilisation des écrans sur la mémoire de travail des étudiants : Enjeux pédagogiques à l'ère numérique <b>Yacouba Ouattara</b>
	Parcourir un campus virtuel : du jeu à l'enjeu <b>Fanny Hervé-Pécot</b>
	16h15 - 16h30 <i>Pause café</i>
<b>SESSION 2</b>	16h30 - 18h00 Former à et par l'IA : un exemple de conception de ressources pédagogique dans le cadre du projet CAIRE <b>Mickaël Delamare &amp; Maud Rousseau</b>
	Les Open Badges dans l'enseignement supérieur : un levier d'engagement et d'innovation pédagogique ? Retour d'expérience et perspectives du dispositif «Badgeons le BUT» <b>Dominique Hervy-Guillaume &amp; Anita Messaoui</b>
	« Être étudiant » à l'ère de l'IA : renseigner et comprendre les usages d'étudiants en formation d'ingénieurs <b>Agathe Hell, Marion Paggetti &amp; Solveig Fernagu</b>

MARDI 24 JUIN		
	8h45	Accueil café
	9h00 - 10h00	Plénière « Hybridation en langues : vers un engagement et une autonomisation des étudiants » <b>Elke Nissen</b>
	10h00	Pause café
<b>SESSION 3</b>	<b>10h30 - 12h30</b>	Hybridation en LANSAD : un exemple de coarticulation des modalités enseignement – apprentissage <b>Despoina Stefanou</b>
		Le portfolio numérique à l'université : outil de développement d'une identité numérique favorisant la professionnalisation des étudiants ? <b>Marine Dintrich &amp; Caroline Ladage</b>
		Les agents conversationnels et l'apprentissage universitaire : impacts, enjeux et perspectives <b>Manal Lamharzi Alaoui</b>
		Apprendre autrement : Le rôle du numérique dans les savoirs des jeunes oasisiens <b>Ejjaouani Douha</b>
	<b>12h30 - 14h00</b>	<b>Déjeuner</b>
	14h00 - 15h00	Plénière « Inclusivité numérique : liens dialectiques vs impasses épistémologiques » <b>Hervé Benoit</b>
<b>SESSION 4</b>	<b>15h00 - 16h30</b>	Faire et être ensemble à distance : la présence sociale comme catalyseur d'apprentissage interculturel et de transformation des représentations dans une télécollaboration franco-chinoise <b>Zhao Yihuan</b>
		Médiation numérique et prise de notes à l'université <b>Jérémi Sauvage</b>
		Enseignement universitaire et numérique : Un dispositif pédagogique multi-plateformes pour former, acculturer et sensibiliser les étudiants aux Humanités Numériques <b>Stephanie Marty</b>
	16h30 - 17h00	Pause café
<b>SESSION 5</b>	<b>17h00 - 18h30</b>	Déstabiliser sans bouleverser : proposer une ingénierie combinant pédagogies actives et outils technopédagogiques pour engager les étudiant.e.s à l'université <b>Élodie Lang</b>
		Des dispositifs de formation aux arrangements de formation <b>Didier Ozil</b>
		Technologies éducatives et humanités numériques : la transformation des pratiques pédagogiques universitaires <b>Sana El Jamly &amp; Malika El Farran</b>
	<b>18h30</b>	<b>Cocktail dinatoire</b>

MERCREDI 25 JUI		
	8h30	Accueil café
<b>SESSION 6</b>	<b>8h45 - 10h45</b>	Former à l'IA autrement : un modèle pédagogique transdisciplinaire <b>Fanny Joussemet</b>
		Tensions et opportunités dans la projection professionnelle des étudiants formés aux métiers du numérique : Une analyse à partir des cartes de vie <b>Chrysta Pélissier &amp; Cécile Vassau</b>
		Littératie numérique et textuelle critique pour les étudiants en SHS : apprendre par l'expérience avec Stylo <b>Victor Chaix</b>
		Accompagnement dans la Validation des Acquis d'Apprentissage (VAA) : analyse langagière pour une co-construction d'un environnement numérique capacitant <b>Nadia Nacif Company</b>
	10h45 - 11h00	Pause café
	11h00 - 12h00	Table ronde Sciences - Société « Regard critique sur le numérique : quels enjeux pour nos sociétés ? »
	12h00 - 13h00	Plénière « Autonomie, citoyenneté et technologies numériques. Cultures d'usage critiques, ou une proposition de cadre interdisciplinaire » <b>Marco Cappellini</b>
	<b>13h00 - 14h00</b>	<b>Buffet déjeunatoire</b>

**Présentation des posters**

Les posters seront affichés pendant toute la durée du colloque.  
Les auteur·ices échangeront avec vous pendant les temps de pause.

<b>Abdelghani Qasem</b>	Formation en langue amazighe au Maroc : Entre défis socioculturels, numériques et pédagogiques
<b>Valentin Reculet</b>	L'éducation à la citoyenneté numérique à travers la recherche-action : vers une intégration dans les formations universitaires
<b>Victor Kassegne Koffi</b>	L'Ubuntu au service de l'éthique de l'IA dans l'enseignement
<b>Mariam Azizi</b>	Le storytelling : vers des formations plus impactantes
<b>Hanane Mabrouk &amp; Khadija Eselifani</b>	Les humanités numériques vers de nouvelles pratiques lettrées et savantes
<b>Dominique Hervy-Guillaume</b>	Pair'seval - développement du jugement évaluatif chez les étudiants grâce à l'évaluation par les pairs
<b>Stéphanie Defossez</b>	Quand la cartographie et les outils numériques collaborent à la transdisciplinarité et aux interactions recherche – enseignement - société
<b>Claire Noy</b>	Trajectoires individuelles et collectives et communication engageante : Vers de nouvelles perspectives pour le développement durable en contexte universitaire